Rentrée 2012

Plan de cours

Troisième secondaire

Présentation du cours

Première étape
-le texte narratif : le conte, la légende, le mythe, la fable

Deuxième étape
-le texte narratif;
-la séquence descriptive, explicative

Troisième étape et bilan
-le texte explicatif;
-la publicité, la poésie, la chanson, selon le temps disponible

Compétences évaluées

Lecture : 40%
Écriture : 40%
Oral : 20%

Note du MELS
Une même valeur accordée aux étapes pour toutes les écoles du Québec, soit :
-20% pour les résultats de la 1ère étape
-20% pour ceux de la 2e étape
-60% pour ceux de la 3e étape
À la fin de l'année, un résultat final est calculé en tenant compte des trois étapes.

Attention! Toutes les compétences ne sont pas nécessairement comptabilisées à chaque étape. Toutefois, il faut savoir que les évaluations s'échelonnent sur l'année et ont toujours des incidences sur les résultats, peu importe le moment. Plus simplement, cela veut dire qu'une évaluation en écriture soumise au mois de septembre par exemple n'apparaîtrait pas dans la note de la première étape mais bien à la 2e étape. La constance est donc de mise!

Matériel requis

-cartable à anneaux 5cm (2 pouces)
-feuilles mobiles (200 minimum)
-5 surligneurs (rose, bleu, vert, jaune, orange)
-correcteur (liquide ou à bande)
-stylos (bleu ou noir, **rouge**)
-manuels fournis par l'école (***Forum***)
-documents grammaticaux

Lectures imposées	*-Le Don;* *-Le Journal d'un rebelle;* *-Un si bel enfer;* *-L'apprenti épouvanteur, tome 1;* *-Www.moins.de.16.com;* *-Bilbo le hobbit;* *-Jusqu'à te perdre;* *-Le garçon en pyjama rayé*
Lectures au choix	**Dans la mesure du possible, la lecture est encouragée à chaque semaine, mais il va de la responsabilité de l'élève d'assurer la progression de sa lecture et, le cas échéant, du travail lié à celle-ci.** Toujours un roman de 250 pages et plus, non porté à l'écran et non au programme d'un niveau différent
Exigences	-Remise de travaux à la date demandée, sans quoi une pénalité de 10% est imputée pour le jour de retard. Le surlendemain, le travail est refusé et la **note 0** est attribuée. -Les travaux doivent être remis en respectant une présentation soignée: papier propre et non froissé; pas de « dentelle » (feuille détachée d'un cahier à spirales); page de présentation conforme, à l'encre bleu foncé ou noire, sauf avis contraire. Un manquement à ces critères pourrait entraîner le refus du travail. -En cas d'absence (peu importe le motif) lors d'une évaluation et/ou de la remise d'un travail, **il est de la RESPONSABILITÉ de L'ÉLÈVE de s'informer des modalités de reprise et/ou de remise du travail -si applicable- lors de SON RETOUR à l'école**. -Respect des autres, du mobilier et du matériel.
Récupération	Sauf avis contraire, de la récupération est offerte **régulièrement de 12h15 à 13h**. Tous les enseignants du niveau se partagent la tâche.

Comme parent, j'ai pris acte du présent plan de travail :

_____ _____

Signature du parent Date

Adresse courriel (facultatif) : _____

Nom de l'élève : _____